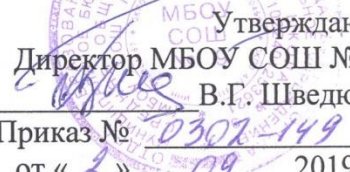


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 149
от «30» 08 2019 г.


Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 9
В.Г. Шведюк
Приказ № 0302-149
от «2» 09 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании устройств мобильной связи в
МБОУ СОШ № 9

2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании устройств мобильной связи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 (далее - Положение) разработано на основании Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14.08.2019 № МР 2.4.0150-19, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2019 № 01-230/13-01.

1.2. Целью настоящего Положения является профилактика нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

2. Упорядочение использования устройств мобильной связи в МБОУ СОШ № 9

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи

- ограничение использования мобильных устройств связи обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;

- регулярное проведение информационно-просветительской и разъяснительной работы с педагогическими работниками, в том числе, через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о негативных последствиях и неэффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе;

- включение в метапредметные результаты основных образовательных программ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде; разработка памятки, инструкции, иных средств наглядной агитации разъяснительного характера

по упорядочению использования устройств мобильной связи в для педагогических работников, родителей и обучающихся;

- обеспечение психолого-педагогическое сопровождения процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи;

- рассмотрение целесообразности перевода устройств мобильной связи в режим "без звука" при входе МБОУ СОШ № 9 для всех участников образовательного, в том числе исключение использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций;

- информирование родителей и обучающихся об их личной ответственности за сохранность индивидуальных устройств мобильной связи;

- обеспечение места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);

- ограничение использования обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса;

- учет необходимости использования имеющихся ресурсов МБОУ СОШ № 9 или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;

- проведение мероприятий, направленных на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми);

- обеспечение согласования с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;

- определение круга лиц, ответственных за организацию и выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями по культуре безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, за соблюдение установленного порядка и за хранение устройств мобильной связи;

- обеспечение использования обучающимися времени между уроками (занятиями) для общения, активного отдыха, восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости – возможности использования на

переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);

- осуществление мониторинга и анализа мероприятий по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;

- распространение Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников МБОУ СОШ № 9 по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

3. Международный опыт регламентации требований к режиму использования устройств мобильной связи в образовательных организациях

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленное время их использования являются факторами, ведущим к нарушениям психики, что проявляется у ребенка в виде гиперактивности, повышенной раздражительности, снижения долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушения коммуникативных способностей, расстройства сна.

Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбудженности перед сном.

Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное

использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

Для оценки роли использования смартфонов в учебной деятельности в Великобритании было проведено исследование, которое показало, что запрет на использование телефона в школе у 16-летних школьников повышает успешность сдачи тестов на 6,4%.

В Австралии, Бельгии, Великобритании, Канаде, Малайзии, Нигерии, Франции, Узбекистане, Уганде по результатам исследований выработаны рекомендации по режиму использования устройств мобильной связи детьми, в том числе в образовательных учреждениях.

Так, во Франции принят закон, запрещающий в школах все виды мобильных телефонов, а также планшеты и смарт-часы.

В Бельгии и Великобритании вопрос запрета на использование мобильных телефонов решается по каждой школе индивидуально. Общего разрешительного или запретительного правила не установлено.

С 2019 года запрещено пользоваться мобильными телефонами в школах провинции Онтарио (Канада) и в штате Новый Южный Уэльс (Австралия).

Запрещено пользоваться мобильными телефонами с 2012 года в Малайзии и Нигерии, с 2013 года - в Уганде.

Приложение 1 к
Положению об использовании мобильных
устройств в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении средней
образовательной школе № 9

**ПАМЯТКА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ДЛЯ
ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЭФФЕКТОВ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ
УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.